

## PROCESSO SELETIVO - 09/12/2007

REDAÇÃO, LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, INGLÊS/ESPAANHOL

## SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Este **Caderno** contém 38 (trinta e oito) páginas numeradas e se compõe de

1. uma prova de Redação com uma coletânea de textos, seguida de uma proposta de Redação com o respectivo espaço para o rascunho da mesma;
2. 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, distribuídas entre os conteúdos de Língua Portuguesa/Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Inglês/Espanhol;
3. uma folha de respostas, que ficará com você para conferência com o gabarito a ser publicado.

O tempo máximo de duração dessas provas é de **5 horas**.

Fique atento(a), pois o tempo acima inclui a **transcrição da Redação para a folha definitiva** e a **marcação das questões de múltipla escolha no cartão de respostas**.

**Para a Prova de Redação, observe o seguinte:**

É aconselhável que você resolva a prova de Língua Portuguesa/Literatura Brasileira antes de fazer a Redação, pois a temática do texto vai auxiliá-lo.

Leia atentamente a coletânea de textos.

Você deve dar título à sua Redação.

Considera-se de bom tamanho a Redação que tenha entre 25 e 30 linhas.

Transcreva sua Redação para a folha definitiva, não se esquecendo de **escrever o número de sua inscrição, em algarismos e por extenso**.

Use **LETRA BEM LEGÍVEL**.

**Para as questões de múltipla escolha, fique atento(a) às recomendações abaixo:**

Leia cuidadosamente cada questão e **NÃO DEIXE NENHUMA SEM RESPOSTA**.

Ao receber o **cartão de respostas**,

1. assine seu nome a tinta no espaço indicado;
2. ao preencher o **cartão de respostas**, cubra todo o espaço correspondente à sua opção, marcando-o com tinta azul ou preta, sem deixar lacunas ("brancos");
3. assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se forem marcadas duas ou mais alternativas;
4. não use corretivo.

O **Cartão de Respostas** não poderá ser rasurado, amassado ou dobrado.

Ao final das provas, entregue ao(à) aplicador(a) o **cartão de respostas** - juntamente com a **folha de Redação definitiva** - devidamente preenchido e **este caderno de provas**.

**ATENÇÃO PARA ESTAS INSTRUÇÕES FINAIS:**

Confira seu caderno de provas, verificando a numeração das páginas, o número de questões e a legibilidade da impressão.

Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 (uma) hora, a contar do início das provas.

Terminadas as provas e após a entrega das mesmas ao(à) aplicador(a), você deverá retirar-se imediatamente do prédio, não lhe sendo permitida a permanência em corredores nem o retorno à sala de aula.

**Esta prova está assim constituída:**

Disciplinas	Questões	Disciplinas	Questões
Redação	-	Física	33 a 39
Língua Portuguesa/Literatura Brasileira	01 a 11	Biologia	40 a 46
História	12 a 18	Química	47 a 53
Geografia	19 a 25	Inglês	54 a 60
Matemática	26 a 32	Espanhol	54 a 60

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

## PROVA DE REDAÇÃO

Segundo recente matéria de capa de uma das revistas de circulação semanal, “os manuais de auto-ajuda se incorporaram à vida moderna tanto quanto os telefones celulares ou a Internet. Cada vez mais gente encontra inspiração em seus conselhos para perseguir uma vida melhor, seja do ponto de vista material, seja do espiritual.” Na tentativa de se explicar por que uma sociedade que avançou tanto na produção do conhecimento científico ainda se apegava tanto a questões míticas, muitos estudiosos são categóricos em afirmar que “a auto-estima é a principal ferramenta com que o ser humano conta para enfrentar os desafios do cotidiano, numa espécie de sistema imunológico emocional.”

Conforme se discutiu na prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, o ser humano sempre foi movido pela vaidade e, para sustentá-la e se fazer respeitado pelos seus semelhantes, ele recorre às mais variadas estratégias. Seria a valorização da auto-estima uma delas? Estaria o homem, ao buscar se apaixonar por si, tentando minimizar a frustração de ter sua vaidade ferida? Sua tarefa nesta prova consiste em redigir um artigo de opinião, para ser veiculado no jornal de sua cidade, posicionando-se a respeito da seguinte pergunta:

Num mundo de modelos inatingíveis e enormes cargas de estresse, o apelo à conquista do amor-próprio constitui uma tentativa de auxiliar o homem a enfrentar os desafios de ter sua vaidade ferida?

Para tanto, você deverá apoiar-se em seus conhecimentos prévios e também na coletânea fornecida a seguir. Não se esqueça de que você deverá usar um estilo formal de linguagem e que seu texto não deverá ser assinado, para evitar a identificação pela banca examinadora. Lembre-se de dar um título apelativo a seu texto. Bom desempenho!

1. “A relevância das escolhas estéticas no comportamento e no consumo das últimas cinco décadas é tradicionalmente explicada segundo dois eixos: 1) Nosso sistema produtivo, depois de promover o consumo de massa, para continuar crescendo, incentiva a diversificação do consumo; 2) Vivemos numa sociedade em que o lugar de cada um depende do olhar dos outros; portanto, a sedução estética que conseguimos exercer (graças a nossa pessoa e aos objetos que nos cercam) torna-se crucial.” (CALLIGARIS, Contardo. *Vida estética. Folha de São Paulo*. 30/08/2007)
2. “(...) alguns comentários a respeito do meu último texto (...) me fizeram pensar sobre como a maior parte das pessoas continua a se deixar escravizar por este curioso ingrediente exibicionista. Exercemos o exibicionismo por todas as formas, desde a mais inofensiva, que é o de caráter físico, até a mais perigosa, que corresponde ao exibicionismo intelectual. O exibicionismo intelectual é o mais grave, porque nossa razão deveria estar a serviço de nos ajudar a ver a realidade como ela é e também a nos posicionar de forma adequada diante dos fatos.” (GIKOVATE, Flávio. *Reflexões sobre a vaidade humana*. Disponível em: <http://somostodosum.ig.com.br/conteudo/conteudo.asp?id=6141>. Acesso em: 08/09/2007)
3. “Muda cabelo, muda bunda, muda peito, muda tudo. A vaidade humana chegou a um grau tão elevado que já não sabem mais o que inventar para ser mudado. Tem gente até tirando costela para afinar a silhueta, sem falar na onda anoréxica que cresce

avassaladoramente. Infelizmente, essa busca se tornou obsessiva e compulsiva. Ter “corpo perfeito” não é mais sonho, já virou pesadelo. São muitos os casos de pessoas que morrem por causa disso. E as estatísticas apontam que a maior parcela das vítimas é do sexo feminino. Não é fácil viver numa sociedade onde os valores são reduzidos a dinheiro e beleza (...).” (Disponível em: [http://www.expressoeshumanas.com.br/LCBicoDePena/artigos\\_view2.asp?cod=83](http://www.expressoeshumanas.com.br/LCBicoDePena/artigos_view2.asp?cod=83). Acesso em: 08/09/2007)

4. “Na lista dos livros mais vendidos de VEJA, os títulos de maior sucesso ensinam a ficar rico em pouco tempo, a atrair a sorte para si próprio (*sic*) e a galgar degraus no trabalho rapidamente. Se todos os títulos de auto-ajuda fossem colocados em uma centrífuga, o conselho fundamental que daí resultaria seria: goste de você, tenha confiança em si mesmo, acredite em sua capacidade. Em resumo: preserve sua auto-estima.” (ZAKABI, Rosana. Eu, meu melhor amigo. *Veja*, 04. jul. 2007, p. 76)
5. “O filósofo grego Aristóteles já observava que a esperança e o entusiasmo, juntos, formam a centelha da autoconfiança, sem a qual os jovens não teriam futuro.” (ZAKABI, Rosana. Eu, meu melhor amigo. *Veja*, 04. jul. 2007, p. 76)



---

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA BRASILEIRA**

Leia atentamente o texto que se segue. As questões de 01 a 06 referem-se a ele.

Na verdade, por que desejamos, quase todos nós, aumentar nossa renda? À primeira vista, pode parecer que desejamos bens materiais. Mas, na verdade, os desejamos principalmente para impressionar o próximo. Quando um homem muda-se para uma casa maior num bairro melhor, reflete que gente “de mais classe” visitará sua esposa, e que alguns pobretões deixarão de freqüentar seu lar. Quando manda o filho a um bom colégio ou a uma universidade cara, consola-se das pesadas mensalidades e taxas pensando nas distinções sociais que tais escolas conferem a pais e filhos. Em toda cidade grande, seja na América ou na Europa, casas iguaizinhas a outras são mais caras num bairro que no outro, simplesmente porque o bairro é mais chique. Uma das nossas paixões mais potentes é o desejo de ser admirado e respeitado. No pé em que estão as coisas, a admiração e o respeito são conferidos aos que parecem ricos. Esta é a razão principal de as pessoas quererem ser ricas. Efetivamente, os bens adquiridos pelo dinheiro desempenham papel secundário. Vejamos, por exemplo, um milionário, que não consegue distinguir um quadro de outro, mas adquiriu uma galeria de antigos mestres com auxílio de peritos. O único prazer que lhe dão os quadros é pensar que se sabe quanto pagou por eles; pessoalmente, ele gozaria mais, pelo sentimento, se comprasse cromos de Natal, dos mais piegas, que, porém, não lhe satisfazem tanto a vaidade.

Tudo isso pode ser diferente, e o tem sido em muitas sociedades. Em épocas aristocráticas, os homens eram admirados pelo nascimento. Em alguns círculos de Paris, os homens são admirados pelo seu talento artístico ou literário, por estranho que pareça. Numa universidade teuta é possível que um homem seja admirado pelo seu saber. Na Índia, os santos são admirados; na China, os sábios. O estudo dessas sociedades divergentes demonstra a correção de nossa análise, pois em todas encontramos grande percentagem de homens indiferentes ao dinheiro, contanto que tenham o suficiente para se sustentar; mas que desejam ardentemente a posse dos méritos pelos quais, no seu meio, se conquista o mérito.

(RUSSEL, Bertrand. *Ensaios céticos*. 2. ed. São Paulo: Nacional, 1957, p. 67-68)

**QUESTÃO 01:** Assinale a alternativa que **NÃO** expressa a tese do texto.

- A) As aspirações humanas nada mais são que uma busca velada pelo prestígio.
- B) A vaidade é a força que move as ações do homem no curso de sua história.
- C) A relação entre prestígio e dinheiro na sociedade contemporânea é de interdependência.
- D) Os meios que saciam o desejo humano de se mostrar variam histórica e culturalmente.

**QUESTÃO 02:** A seguir, fizeram-se três considerações a respeito do texto. Analise-as atentamente, quanto à veracidade.

- I. A forma como o autor organiza seu texto pode ser assim sintetizada: PROBLEMATIZAÇÃO ⇒ TESE ⇒ ARGUMENTAÇÃO ⇒ REAFIRMAÇÃO DA TESE.
- II. A expressão anafórica *tudo isso*, no início do segundo parágrafo, retoma todas as idéias discutidas no primeiro parágrafo, preparando o leitor para a introdução de uma contra-argumentação.
- III. Ao citar os meios que conferem mérito aos cidadãos de Paris, no segundo parágrafo, o autor entra em contradição com a idéia defendida no primeiro parágrafo em relação aos países da Europa.

Está(ão) **CORRETA(S)**

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) todas.

**QUESTÃO 03:** Releia este excerto do texto, atentando-se para a sua argumentatividade.

“Efetivamente, os bens adquiridos pelo dinheiro desempenham papel secundário. Vejamos, por exemplo, um milionário, que não consegue distinguir um quadro de outro, mas adquiriu uma galeria de antigos mestres com auxílio de peritos. O único prazer que lhe dão os quadros é pensar que se sabe quanto pagou por eles; pessoalmente, ele gozaria mais, pelo sentimento, se comprasse cromos de Natal, dos mais piegas, que, porém, não lhe satisfazem tanto a vaidade.”

Nesse trecho, o recurso argumentativo utilizado foi

- A) ilustração.
- B) argumento de autoridade.
- C) raciocínio lógico.
- D) consenso.

**QUESTÃO 04:** Analise este enunciado no contexto em que ele aparece no texto.

“Efetivamente, os bens adquiridos pelo dinheiro desempenham papel secundário.”

Dentre as funções desempenhadas pela palavra destacada neste enunciado, só **NÃO** se inclui a de

- A) impedir a contra-argumentação por parte do interlocutor.
- B) reforçar o argumento de que o dinheiro não se sobrepõe ao poder.
- C) modalizar o discurso, inserindo nele uma marca do seu produtor.
- D) marcar o modo da ação desempenhada pelos bens materiais.

**QUESTÃO 05:** Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada poderia ter seu número alterado sem ferir a norma padrão.

- A) “... a admiração e o respeito são conferidos aos que parecem ricos.”
- B) “Esta é a razão principal de as pessoas quererem ser ricas.”
- C) “O único prazer que lhe dão os quadros é pensar que se sabe quanto pagou por eles.”
- D) “... se comprasse cromos de Natal, dos mais piegas, que, porém, não lhe satisfazem tanto a vaidade.”

**QUESTÃO 06:** No fragmento “o único prazer que lhe dão os quadros é pensar que se sabe quanto pagou por eles (...)”, o vocábulo destacado corresponde, morfológica e sintaticamente, ao que ocorre em

- A) “Quando um homem muda-se para uma casa maior num bairro melhor, reflete que gente ‘de mais classe’ visitará sua esposa.”
- B) “... ele gozaria mais, pelo sentimento, se comprasse cromos de Natal.”
- C) “... encontramos grande percentagem de homens indiferentes ao dinheiro, contanto que tenham o suficiente para se sustentar.”
- D) “... desejam ardentemente a posse dos méritos pelos quais, no seu meio, se conquista o mérito.”

LEIA O POEMA DE GREGÓRIO DE MATOS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 07 A 09.

### Desenganos da vida humana metaforicamente

É a vaidade, Fábio, nesta vida,  
Rosa, que da manhã lisonjeada,  
Púrpuras mil, com ambição dourada,  
Airosa rompe, arrasta presumida.

É planta, que de abril favorecida,  
Por mares de soberba desatada,  
Florida galeota empavesada,  
Sulca ufana, navega destemida.

É nau enfim, que em breve ligeireza,  
Com presunção de Fênix generosa,  
Galhardias apresta, alentos preza:

Mas ser planta, ser rosa, nau vistosa  
De que importa, se aguarda sem defesa  
Penha a nau, ferro a planta, tarde a rosa?

### Glossário

**lisonjeado:** agradado, satisfeito

**airoso:** gracioso, elegante

**presumido:** arrogante, vaidoso

**soberba:** orgulho desmedido

**galeota empavesada:** embarcação enfeitada

**sulcar:** cortar

**ufano:** que se sente orgulhoso, honrado

**nau:** grande embarcação; navio

**Fênix:** na mitologia, ave imortal que renasce das cinzas

**galhardia:** elogio, elegância

**aprestar:** preparar

**alento:** ânimo, coragem

**penha:** rocha

**QUESTÃO 07:** Todas estas considerações acerca do poema estão corretas, **EXCETO:**

- A) A vaidade, esse sentimento paradoxal que é ao mesmo tempo airoso e efêmero, ilude o homem.
- B) O *Carpe diem* é a solução para as frustrações humanas diante do sentimento efêmero da vaidade.
- C) O jogo metafórico construído ao longo do texto valoriza o espírito em detrimento das questões mundanas.
- D) A despeito de a temática do poema girar em torno da vaidade, não existe nele uma apologia ao corpo.

**QUESTÃO 08:** Analise estas proposições, colocando (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- ( ) O poema obedece a uma estrutura clássica de composição: soneto constituído de versos decassílabos e rimas sistematicamente organizadas.
- ( ) A apresentação ordenada das metáforas não só alimenta a progressão textual, como também opõe elementos do mundo natural e cultural.
- ( ) O emprego do vocábulo *enfim*, no primeiro terceto, valoriza a última metáfora em detrimento das duas anteriormente apresentadas.
- ( ) O último terceto é introduzido por um elemento de coesão que, lingüisticamente, traduz uma das principais características da escola barroca.

A seqüência **CORRETA** é

- A) F, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, V, F.

**QUESTÃO 09:** Analise as considerações feitas a respeito do texto, atentando-se para a sua veracidade.

- I. No verso “Mas ser planta, ser rosa, nau vistosa”, a última vírgula acumula as funções de marcar a enumeração e também a omissão do verbo.
- II. Nos versos “De que importa, se aguarda sem defesa / Penha a nau, ferro a planta, tarde a rosa?”, a concordância do verbo *aguardar* feriu a norma padrão para beneficiar o ritmo.
- III. A pergunta retórica presente no último terceto estabelece uma conexão com o vocativo no primeiro quarteto.

Está(ão) **CORRETA(s)**

- A) apenas II.
- B) II e III.
- C) I e III.**
- D) todas.

LEIA O POEMA DE FERREIRA GULLAR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 10 E 11

#### Narciso e Narciso

Se Narciso se encontra com Narciso  
e um deles finge  
que ao outro admira  
(para sentir-se admirado),  
o outro  
pela mesma razão finge também  
e ambos acreditam na mentira.  
Para Narciso  
o olhar do outro, a voz  
do outro, o corpo  
é sempre o espelho  
em que ele a própria imagem mira.  
E se o outro é  
como ele  
outro Narciso,  
é espelho contra espelho:  
o olhar que mira  
reflete o que o admira  
num jogo multiplicado em que a mentira  
de Narciso a Narciso  
inventa o paraíso.  
E se amam mentindo

no fingimento que é necessidade  
e assim  
mais verdadeiro que a verdade.  
Mas exige, o amor fingido,  
ser sincero  
o amor que como ele  
é fingimento.  
E fingem mais  
os dois  
com o mesmo esmero  
com mais e mais cuidado  
- e a mentira se torna desespero.  
Assim amam-se agora  
se odiando.  
O espelho  
embaciado,  
já Narciso em Narciso não se mira:  
se torturam  
se ferem  
não se largam  
que o inferno de Narciso  
é ver que o admiravam de mentira.



**QUESTÃO 10:** Todas estas alternativas expressam interpretações corretas acerca do poema, **EXCETO:**

- A) Ao recorrer ao expediente da intertextualidade com o mito grego de Narciso para construir seu texto, o poeta parte do pressuposto de que seu interlocutor conhece tal mito.
- B) A inveja recíproca é apontada pelo eu lírico como a principal causa do ódio que tortura e fere Narciso na sua eterna autocontemplação.**
- C) O texto ilustra uma das características da escola modernista, ao propor uma mistura de gêneros, já que o poema apresenta também todos os elementos estruturais da narrativa: apresentação, complicação, clímax e desfecho.
- D) A cumplicidade no fingimento é, segundo o eu lírico, a principal estratégia para alimentar a vaidade num possível encontro de Narciso com Narciso.

**QUESTÃO 11:** Identifique as figuras de linguagem presentes nos versos indicados, relacionando corretamente as colunas.

- (1) metáfora
- (2) paradoxo
- (3) comparação
- (4) paronomásia
- (5) prosopopéia

( ) “E se amam mentindo / no fingimento que é necessidade / e assim / mais verdadeiro que a verdade.”

( ) “Para Narciso / o olhar do outro, a voz / do outro, o corpo / é sempre o espelho / em que ele a própria imagem mira.”

( ) “o olhar que mira / reflete o que admira / num jogo multiplicado em que a mentira / de Narciso a Narciso / inventa o paraíso.”

( ) “Mas exige, o amor fingido, / ser sincero / o amor que como ele / é fingimento”

( ) “Assim amam-se agora / se odiando.”

A seqüência **CORRETA** é

- A) 2, 3, 1, 5, 4.
- B) 4, 1, 5, 3, 2.**
- C) 3, 4, 2, 1, 5.
- D) 5, 2, 4, 3, 1.

## PROVA DE HISTÓRIA

**QUESTÃO 12:** “A **Guerra Fria** foi um período em que a guerra era improvável, e a paz, impossível. Com essa frase, o pensador Raymond Aron definiu o período em que a opinião pública mundial acompanhou o conturbado relacionamento entre os Estados Unidos e a União Soviética.” (ARBEX JÚNIOR, José. **Guerra Fria:** terror de estado, política e cultura. 3. ed. São Paulo: Moderna, 1997. p. 7). Assinale a alternativa que **NÃO** caracteriza as tensões e os conflitos político-ideológicos entre norte-americanos e soviéticos no contexto da Guerra Fria.

- A) Guerra do Vietnã.
- B) Guerra da Coréia.
- C) Crise dos Mísseis em Cuba.
- D) Ocupação norte-americana no Afeganistão.

**QUESTÃO 13:** Sobre a política econômica brasileira, pode-se afirmar:

- I. O Governo João Goulart (1961-64) formulou o Plano Trienal como um pacto para viabilizar as “Reformas de Base” e um desenvolvimento econômico capitalista desconcentrador de renda.
- II. O Governo JK corporificou-se no arrojado Plano de Metas, com o objetivo otimista de recuperar o atraso histórico e modernizar o país.
- III. A política econômica brasileira no governo de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002) baseou-se no ideário keynesiano e na defesa de uma participação mais expressiva do Estado, com a criação do Programa de Aceleração do Crescimento.
- IV. Os governos militares (1964-85) enfatizaram a associação entre desenvolvimento e segurança nacional. O desenvolvimento econômico esteve ligado diretamente aos grandes capitais internacionais.

Estão **CORRETAS** as proposições

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 14:** “Neste ano, a **Revolução Russa** estará completando **90 anos** de sua ocorrência, desde o distante novembro de 1917 pelo calendário russo ou outubro pelo calendário ocidental. A ruptura da tradicional ordem absolutista e do direito divino na Rússia de Nicolau II foi quebrada pela Revolução e, ao mesmo tempo, surgiu numa Rússia atrasada e não completamente capitalista um novo sistema econômico e político que se colocava alternativo e superior ao capitalismo daquele período.” (BARBOSA, Mauro Luis. **Folha On line**, 15/10/2007)

Todas as alternativas apresentam afirmações corretas sobre a Revolução Russa e o Stalinismo, **EXCETO:**

- A) Após a morte de Lênin, as divergências entre Trotsky e Stalin, líderes do Partido Bolchevique, se acentuaram: Trotsky defendia o “socialismo em um só país”, ou seja, a limitação da revolução socialista apenas à URSS; já Stalin enfatizava a “revolução permanente”, isto é, o caráter internacionalista da revolução.
- B) Ao fim da “Guerra Civil” e da invasão estrangeira, Lênin adotou a **NEP** - Nova Política Econômica -, isto é, uma economia mista de socialismo e capitalismo, destacando-se a política do governo de atrair capitais estrangeiros e de restabelecer a liberdade de comércio interno.
- C) Stalin realizou a planificação geral da economia, através dos planos quinquenais. Do ponto de vista político, iniciou-se um período de “terror permanente”, com expurgos maciços.
- D) A Revolução Russa de 1917 dividiu-se em duas fases: 1ª. Fase (fevereiro a outubro de 1917) - revolução de caráter liberal-burguês que derrubou o regime czarista; 2ª. Fase (outubro de 1917 em diante) - revolução de caráter socialista que derrubou Kerenski e implantou um governo sob o domínio bolchevique.

**QUESTÃO 15:** “Não há uma experiência histórica renascentista, há várias. Não há um renascimento, há múltiplos. O mais característico desse fenômeno histórico é, pois, a rica variedade das suas manifestações, assemelhadas algumas práticas e produções entre si, contrastantes outras, convergentes ainda algumas e contraditórias inúmeras.” (SEVCENKO, Nicolau. **O Renascimento**. São Paulo: Atual, p.73)

O movimento renascentista - artístico e científico - marcou a cultura ocidental nos primórdios da Idade Moderna (século XV) e principalmente no decorrer do século XVI.

Sobre esse movimento, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Os renascentistas enfatizavam o Racionalismo, que se traduziu na adoção de métodos experimentais, na rejeição das interpretações dogmáticas e na valorização da razão.
- B) O Renascimento representou a expressão do crescimento e da afirmação social da burguesia. As fases da evolução das manifestações renascentistas correspondem à evolução da burguesia como classe.
- C) O Humanismo (valorização do ser humano) destaca-se como um elemento definidor do Renascimento, pois colidiu com a ideologia da Igreja Católica (visão teocêntrica medieval).
- D) Os renascentistas defendiam o ascetismo moral e condenavam o hedonismo.

**QUESTÃO 16:** “Obtida a aquiescência do tenente-coronel, por seu intermédio e graças ao seu prestígio, conseguiu-se a participação mais ou menos efetiva de outros elementos categorizados da capitania. Em fins de dezembro de 1788, reuniram-se em casa de Francisco de Paula, este, seu cunhado Maciel, Tiradentes e o Padre Carlos Correia de Toledo e Melo, vigário de São José del-Rei, sacerdote rico e influente. Discutiram-se as possibilidades do levante por ocasião do lançamento da derrama e suas probabilidades de sucesso, tendo-se em vista a auto-suficiência da Capitania de Minas Gerais. A conversa versou apenas sobre generalidades, nada se decidindo.” (VIEIRA, Dorival Teixeira. In: HOLLANDA, Sérgio Buarque de (org.). **História Geral da Civilização Brasileira**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997, p. 400).

A Conjuração Mineira de 1788/1789 foi, sem dúvida, aquela que teve maior alcance político, embora tivesse uma difusa filiação ideológica entre seus membros. Sobre o movimento capitaneado pelo Alferes Joaquim José da Silva Xavier, **NÃO** se pode admitir:

- A) Tinha o desejo de transferir a sede da futura República para São João del-Rei e fundar, em Vila Rica, uma universidade.
- B) Escolheu a bandeira e as armas da futura República que, por sugestão de Alvarenga, teria a legenda - *Libertas quae sera tamen* - tomada de Virgílio.
- C) Esperava irromper o movimento a partir de Minas Gerais e teria o apoio da jovem República capitaneada por Washington e Jefferson, no norte do continente.
- D) Não desejava a participação dos pretos, pois eram maioria na capitania e poderiam tomar a dianteira do movimento, mas contava decididamente com a participação dos mulatos na Conjuração.

**QUESTÃO 17:** A colonização hispânica na América sempre primou por seu caráter de rigidez administrativa e de excessiva burocratização, traços da formação ibérica. Entretanto, na prática, houve a permanência de uma administração nem sempre centralizada em função

- A) da ação desavisada e promíscua dos vice-reis, que se envolviam em indolências e práticas de corrupção.
- B) da desorganização do sistema político, que contava com vários órgãos, uns atropelando as funções de outros.
- C) do papel político desempenhado pelos *criollos* nos *Cabildos*, garantindo a perpetuação de seus interesses.
- D) da influência dos *Ayllus* e dos *Calpullis*, instituições herdadas do passado pré-colombiano, que se destacavam pela manutenção de práticas administrativas aldeãs.

**QUESTÃO 18:** Segundo o historiador britânico, Eric Hobsbawm, o “breve século XX” encerrou-se com a fragmentação do império soviético e com o conseqüente fracasso da referência sócio-ideológica do Socialismo Real. No entanto, é possível, perante a fragilidade das instituições multilaterais, observar a continuidade de manifestações étnicas, religiosas e nacional-territoriais. O fim de uma Era não possibilitou a descontinuidade de ocorrências violentas em áreas de conflitos.

Sobre os principais focos de conflitos na atualidade, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A expressão nacional emancipacionista, liderada pelo P.K.K. (Partido dos Trabalhadores do Curdistão), reflete os princípios da causa curda e coloca em xeque as diretrizes da Doutrina Bush, em relação à estabilização político-institucional no Iraque.
- B) A Província Autônoma da Chechênia, localizada na região montanhosa do Cáucaso russo, próxima ao mar Cáspio, é um dos principais focos de tensão separatista, em razão das diferenças de identidades nacionais entre russos e chechenos, além da importância energética da região.
- C) A vitória parlamentar do Hamas, nas eleições palestinas de 2006, significou o fim do sectarismo político-religioso em relação ao Fatah e uma possibilidade maior para a formação definitiva do Estado Palestino.
- D) A guerrilha muçulmana, na Caxemira Indiana, luta pela independência em relação à Índia e recebe o apoio do governo do Paquistão. Esse envolvimento desestabiliza a região em razão da potencialidade bélica nuclear dos respectivos países.

## PROVA DE GEOGRAFIA

**QUESTÃO 19:** Leia o texto abaixo.

“Afinal, quem tem razão? Os conflitos mundiais na atualidade são caóticos, sem lógica, ou direcionam-se no sentido da progressiva implementação da democracia liberal em todo o globo? Ou eles são essencialmente competições econômicas, envolvendo Estados e/ou megablocos? Ou eles seriam antes de tudo choques culturais, confrontando diferentes civilizações? Ou ainda, não permaneceriam basicamente enfrentamentos militares como sempre foram, ou seja, a força bruta é que determina em última instância quem domina uma região do mundo ou todo o globo?”. (VESENTINI, José William. **Novas Geopolíticas**. São Paulo: Contexto, 2000. p.111).

O enunciado acima coloca-nos alguns questionamentos sobre as origens dos conflitos mundiais. A partir disso, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que condiz com sua análise.

1. Com a crescente interdependência entre as economias, a questão é concorrer e, ao mesmo tempo, se associar, crescer conjuntamente, pois a crise em um lugar pode afetar outros. Por esse motivo, a disputa atual não mais consistiria em produzir armamentos ou anexação de novos territórios (seja militar ou ideologicamente, como na época da Guerra Fria), e sim produzir mais e melhores bens e serviços, ampliando a produtividade, o nível tecnológico e educacional e o padrão de consumo de toda a população.
2. Inexistem relações no papel da mídia com a política internacional, pelo fato de as sociedades avançadas pouco utilizarem os meios de comunicação como um instrumento de estratégia militar.
3. Nada indica que a guerra militar acabou ou sequer que ficou menos freqüente no mundo pós Guerra Fria. Mas existem inúmeras evidências que sinalizam mudanças nos seus objetivos e na sua estratégia, como concepção de inimigo, armamentos, preparação dos soldados e logística.
4. No mundo pós Guerra Fria, os conflitos não são mais ideológicos e nem mesmo econômicos, mas, fundamentalmente, culturais. A exemplo disso, podem-se destacar os princípios da civilização ocidental contra a islâmica, e esta contra a hinduísta.

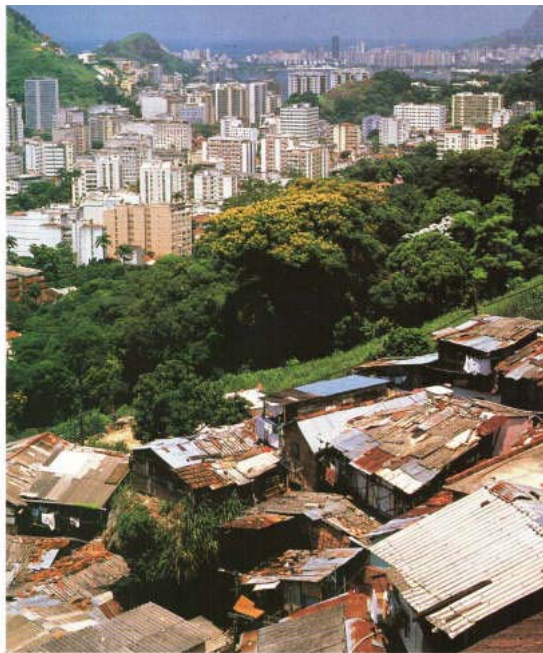
Assinale a alternativa considerada **VERDADEIRA**.

- A) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa 3 está correta.
- C) Apenas a afirmativa 4 está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 20:** Leia:

“Tudo aquilo que nós vemos, o que nossa visão alcança, é a paisagem. Esta pode ser definida como o domínio do visível, aquilo que a vista abarca. Não é formada apenas de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons, etc. [...]”. (SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988).

Observe a paisagem abaixo.



Fonte: IVERNEL, Martin. **Histoire-Geographie**. Paris: Hatier, 2000. p. 274.

A partir da citação e da leitura da paisagem, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- A) A paisagem pode ser considerada como o resultado do processo de construção do espaço geográfico. Ela evidencia, por exemplo, a história da população que ali vive e a maneira como utiliza alguns recursos naturais em seu dia-a-dia.
- B) Esta paisagem também pode ser analisada para além do que é percebido apenas pelo olhar. Isso quer dizer que é possível buscarmos explicações para aquilo que se encontra por detrás da paisagem, a busca dos significados do que aparece.
- C) Na aparência, as formas da paisagem estão apresentadas de modo estático. Mas, por outro lado, a paisagem é resultado de todo um processo de movimentos da população em busca de sua sobrevivência, como também pode ser resultante de movimentos da natureza.
- D) A paisagem é formada, ou por elementos físicos, ou por elementos culturais. Nessa análise, para a compreensão de uma determinada realidade, é imprescindível analisarmos, de maneira compartimentada, os aspectos naturais e os sociais.

**QUESTÃO 21:** Leia os textos abaixo.

“Polícia Rodoviária Federal registra mais acidentes e mais mortos nas estradas federais no feriadão de finados”. (Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/pais/mat/2007/11/05/327028453.asp>>. Acesso em 05 nov. 2007).

Com relação à sistemática da malha rodoviária no Brasil, é necessário compreender que, historicamente, ocorreu uma priorização dessa malha, de modo que as rodovias contribuíssem para o fluxo de matérias-primas entre as áreas fornecedoras e as indústrias. É fato que são pelas rodovias que se transportam, não apenas mercadorias, mas também pessoas. Embora alguns desconheçam, as rodovias são classificadas, por exemplo, segundo o sentido de seu traçado, em radiais, longitudinais, transversais e de ligação. (Adaptado do site <[www.dnit.com.br](http://www.dnit.com.br)>. Acesso em: 15 out. 2007).

“A nomenclatura das rodovias federais é definida pela sigla **BR** seguida por três algarismos. O primeiro algarismo indica a categoria da rodovia, de acordo com as definições estabelecidas no Plano Nacional de Viação. Os dois outros algarismos definem a posição, a partir da orientação geral da rodovia, relativamente à Capital Federal e aos limites do País (Norte, Sul, Leste e Oeste)”. (Disponível em: <[www.estradas.com.br](http://www.estradas.com.br)>. Acesso em 24 out. 2007).

Considerando as figuras 1, 2 e 3, todas as alternativas estão incorretas, **EXCETO**:



Figura 1

Figura 2

Figura 3

Fonte: <[www.estradas.com.br](http://www.estradas.com.br)>. Acesso em 24 out. 2007.

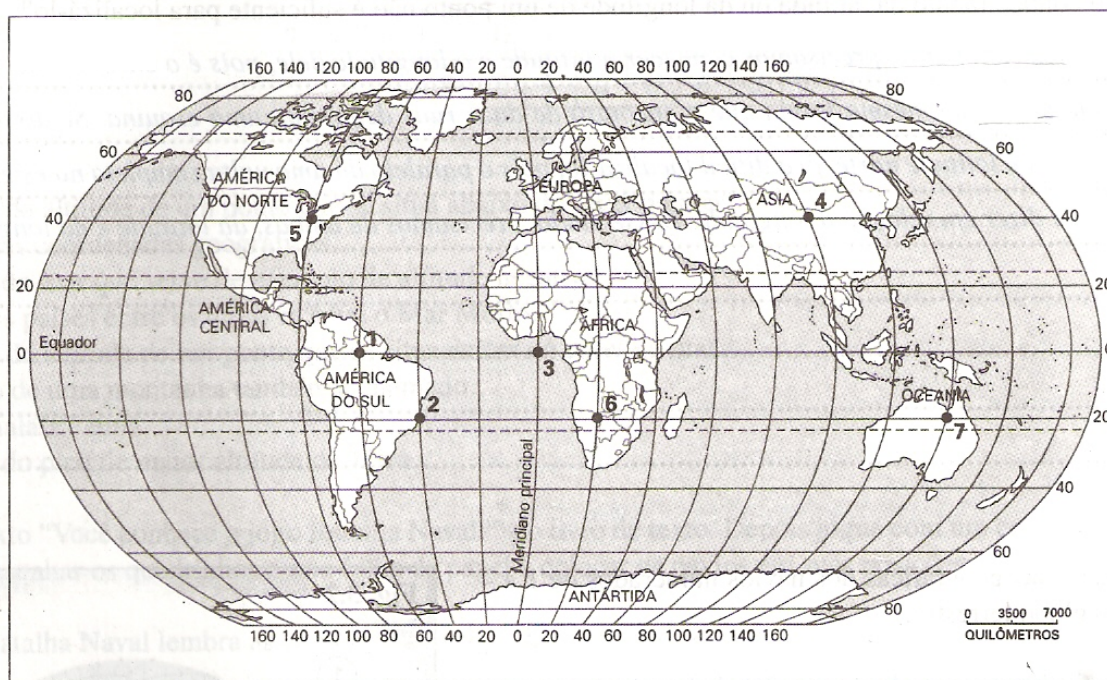
- A) A figura 1 representa as rodovias de ligação federal e a figura 3 representa as rodovias diagonais federais. Nessas duas figuras, prevalece o sentido de direção Norte-Sul e Leste-Oeste, respectivamente.
- B) A figura 2 representa as rodovias longitudinais federais. Elas cortam o país na direção Norte-Sul. A figura 1 representa as rodovias diagonais federais e apresenta as orientações no sentido Noroeste-Sudeste ou Nordeste-Sudoeste.
- C) A figura 3 representa as rodovias transversais federais e expressa as ligações na direção leste-oeste. Essas rodovias partem de Brasília em direção aos extremos do país.
- D) As figuras 1 e 2 representam as rodovias de ligação. Essas rodovias apresentam-se em qualquer direção, geralmente ligando uma rodovia federal a cidades ou pontos importantes do país.



**QUESTÃO 22:** Leia a citação a seguir:

“Como uso científico, para a Geografia e outras ciências, a cartografia oferece a compreensão espacial do fenômeno. Tanto para o uso cotidiano como para o científico, a figura cartográfica tem, a princípio, uma função prática. Ela serve como instrumento de conhecimento, domínio e controle de um território. A confecção de um mapa envolve, desde o início, o conhecimento físico (natureza) e social do território representado. As distâncias e localizações dos fatos geográficos devem ser estabelecidas com precisão. [...]”. (CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. Apreensão e compreensão do espaço geográfico. In: \_\_\_\_\_. **Ensino de Geografia:** práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação. p. 38-39).

A partir do documento cartográfico apresentado, e com relação a essa temática, assinale (V) ou (F), conforme estejam Verdadeiras ou Falsas as afirmativas a seguir e identifique a seqüência correta.



Fonte: ADAS, M. **Geografia:** noções básicas de Geografia. 3. ed. rev. atual. São Paulo: Moderna, 1994. (Caderno de atividades).

- ( ) Em um acidente marítimo, os restos de um navio foram localizados nas coordenadas geográficas de 20° de latitude sul e 30° de longitude Oeste. Sendo assim, a provável indicação do local do naufrágio foi no Oceano Atlântico.
- ( ) Os pontos 2, 5 e 6, identificados no mapa, localizam-se no Hemisfério Oriental.
- ( ) Os pontos 2, 3 e 4, identificados no mapa, estão localizados na zona tropical.
- ( ) Os pontos 1, 2 e 5, identificados no mapa, localizam-se no Hemisfério Ocidental.
- ( ) O Brasil tem a maioria de suas terras localizadas nos Hemisférios Ocidental e Meridional.

A seqüência **CORRETA** é

- A) V, F, F, V, V.
- B) F, V, F, F, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, V, V, F, V.

**QUESTÃO 23:** O consumismo, uma forte tendência da sociedade contemporânea, é fruto do capitalismo e da globalização. Em relação a essa prática que configura o espaço geográfico mundial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O estilo de vida consumista, com origem na sociedade norte-americana do século XX, influenciou o comportamento social em outros países capitalistas desenvolvidos, como também o da classe média de vários países em desenvolvimento. Além disso, a indústria norte-americana do entretenimento, por meio de suas produções cinematográficas e televisivas, acabou por interferir no modo de vida da população mundial, representados na maneira de vestir, na língua, nos hábitos alimentares e tecnológicos.
- B) O desenvolvimento das forças produtivas, propiciado pela globalização, disponibiliza, cada vez mais, no mercado mundial, bens e serviços colocados à disposição dos consumidores, que constituem a contraparte demandante dessa oferta global. Esse processo de abertura cosmopolizante encontra limitações nas novas tecnologias de processamento de informações.
- C) No sistema capitalista, a produção destina-se à comercialização. Dessa forma, as grandes estruturas comerciais, como, por exemplo, os *magazines e shopping centers*, se “estampam” de forte apelo e valor simbólico para fascinar a população de modo geral e, principalmente, os adolescentes, instigando-os a consumir cada vez mais.
- D) As facilidades de crédito, oferecidas por operadoras de cartão e empréstimo pessoal, induzem a população trabalhadora a consumir cada vez. Isso estimula a produção, aumentando o lucro e a acumulação de capital.

**QUESTÃO 24:** Leia:

A região nordeste é a parte do território brasileiro cujas especificidades têm suscitado muitos debates. Desde a sua ocupação, há mais de quatro séculos, seus contrastes são de ordem econômica, cultural e, principalmente, política. Com relação aos fenômenos naturais, a seca constitui uma justificativa bem mais simples e cômoda para a pobreza nordestina do que as razões sociais.

Dentre os fatos referentes à região nordeste do Brasil, pode-se afirmar, **EXCETO**:

- A) As especificidades do ecossistema semi-árido possibilitaram um modo de ocupação e um sistema de agentes que fizeram, em conjunto, uma região particular. Neste aspecto, a natureza apresenta-se como um ente quase metafísico e é fortemente idealizada e trabalhada nos discursos da e sobre a região, como um obstáculo intransponível para o progresso ou para a justiça social.
- B) Historicamente, a propriedade fundiária no Nordeste, além de ser um recurso para produção econômica, é, também, aval para financiamentos, símbolo de *status* familiar, garantia de preservação na memória coletiva local e regional da posição no topo da hierarquia do poder local.
- C) Para a ideologia conservadora da região, a desigualdade está enraizada nas circunstâncias, tanto naturais como política. Assim sendo, a desigualdade pode ser erradicada por meios sociais ou políticos.
- D) Observa-se, na região, um duplo discurso sobre a natureza semi-árida. Um atribui à natureza dificuldades que explicam os problemas socioeconômicos da região. Outro vê, na escassez pluviométrica, uma potencialidade para a agricultura irrigada de caráter empresarial. O primeiro é elaborado por segmentos importantes da elite política. O segundo é mais restrito a uma pequena parcela da administração pública, que encontra, no sol, uma matéria-prima essencial, seja para a fruticultura irrigada, seja para o turismo.

**QUESTÃO 25:** Com o desenvolvimento da globalização e da economia informacional, estão ocorrendo mudanças importantes na vida das pessoas, empresas e nações. (Adaptado de: SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil:** espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 1998).

Com base no texto acima e na “leitura” do mundo atual, analise as afirmativas a seguir, em relação às mudanças que vêm ocorrendo no mundo do trabalho e assinale (V) ou (F), conforme estejam Verdadeiras ou Falsas.

- ( ) A atual divisão internacional do trabalho tem eliminado as desigualdades entre as nações em termos tecnológicos, financeiros e comerciais. Os países cuja população tem alto padrão de escolaridade tendem a ficar com menos espaço no mercado, na atual etapa de expansão capitalista.
- ( ) A globalização tem aumentado a concentração de renda nos países centrais e a degradação de qualidade de vida em setores importantes da população.
- ( ) O trabalho humano vem sendo substituído pelo trabalho informatizado apenas nos setores agrário e industrial.
- ( ) A revolução técnico-científica está provocando grandes mudanças no dia-a-dia dos trabalhadores e das empresas, na medida em que alteram significativamente os processos produtivos.
- ( ) Nesse contexto, cabe aos países, especialmente ao Brasil, investir prioritariamente em áreas sociais, sobretudo educação e saúde, para que a mão-de-obra tenha preparo para se inserir na nova economia.

A seqüência **CORRETA** é

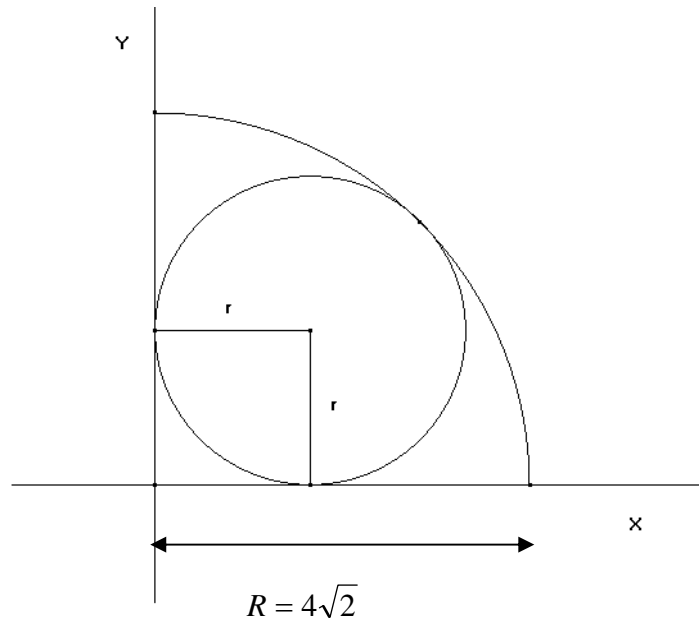
- A) V, F, F, V, V.
- B) V, V, F, F, V.
- C) F, V, F, V, V.**
- D) F, V, V, F, F.

## PROVA DE MATEMÁTICA

**QUESTÃO 26:** Para os fisiologistas, o número “B” de batimentos cardíacos por minuto, em um indivíduo sadio e em repouso, varia de acordo com a temperatura ambiente “t” (em graus Celsius), segundo a função  $B(t) = 0,1t^2 - 4t + 90$ . Considerando essas condições, podemos afirmar que

- A) se no número de batimentos cardíacos for de 50 por minuto, a temperatura atinge seu valor máximo de  $20^\circ$  C.
- B) se o número de batimentos cardíacos for de 50 por minuto, a temperatura atinge seu valor mínimo de  $20^\circ$  C.
- C) se o número de batimentos cardíacos for de 90 por minuto, a temperatura atinge seu valor máximo de  $25^\circ$  C.
- D) se o número de batimentos cardíacos for de 90 por minuto, a temperatura atinge seu valor mínimo de  $25^\circ$  C.

**QUESTÃO 27:** A figura abaixo mostra uma circunferência de raio “R” inscrita num quadrante de uma circunferência de raio  $4\sqrt{2}$  cm.



De acordo com os dados, podemos afirmar que a área da circunferência inscrita no quadrante é

- A)  $(3 - 2\sqrt{2})32\pi \text{ cm}^2$ .
- B)  $(8 - 4\sqrt{2})\pi \text{ cm}^2$ .
- C)  $16\pi \text{ cm}^2$ .
- D)  $64\pi \text{ cm}^2$ .

Considere o texto abaixo para responder à questão 28

### Vida e saúde: Anorexia

Atualmente, os médicos classificam a anorexia como um distúrbio de combinações genéticas, neurológicas, psicológicas e fatores sociais.

De acordo com estimativas do jornal Médico Britânico, a maioria das pessoas diagnosticadas com anorexia nervosa nunca se recupera completamente, 20% ficam com problema crônico e 5% morrem.



Fonte: www.terra.com.br - texto adaptado

**QUESTÃO 28:** Em um país, no ano de 2004 morreram 116 jovens com anorexia; em 2005, morreram 121 e, em 2006, morreram 126. Continuando assim, podemos afirmar que, no final de 2010, a soma de jovens mortos por anorexia será de

- A) 416 jovens.
- B) 720 jovens.
- C) 917 jovens.
- D) 641 jovens.

**QUESTÃO 29:** Coloque (V) ou (F), conforme seja verdadeiras ou falsas as alternativas abaixo.

- ( ) O número de elementos do intervalo  $\{x \in \mathbb{N} / -1 \leq x \leq 2\}$  é três.
- ( ) São quatro os naturais primos menores que 10.
- ( ) A representação fracionária do decimal 2,616161 ... é  $\frac{259}{99}$ .
- ( ) O máximo divisor comum entre os números 9 e 7 é a unidade.

A alternativa **CORRETA** é

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, V, V.
- D) V, F, V, V.

**QUESTÃO 30:** De acordo com a reportagem sobre surdez no Brasil, veiculada na revista IstoÉ de 06 de Janeiro de 1999, uma pesquisa realizada pela sociedade Brasileira de Otologia constatou que de 60.263 pessoas examinadas, 63,37% apresentaram algum grau de perda auditiva. Supondo que, dos que apresentam algum grau de perda auditiva, 5% sejam totalmente surdos, o número de surdos das pessoas examinadas é de aproximadamente

- A) 8.324 pessoas.
- B) 5.218 pessoas.
- C) 3.818 pessoas.
- D) 1.909 pessoas.

**QUESTÃO 31:** Para motivar seus alunos, um professor de matemática levou uma balança para a sala de aula e propôs o seguinte desafio: "sorteando três alunos da classe e pesando de dois em dois, qual o peso de um dos sorteados?". Marcos, Bianca e Fábio foram os sorteados e a pesagem foi feita da seguinte forma: Marcos e Bianca pesaram juntos 60 Kg; Bianca e Fábio pesaram 56 Kg e Marcos e Fábio pesaram 68 Kg. Considerando as afirmações acima, podemos afirmar que o peso de Bianca é

- A) 24 Kg.
- B) 30 Kg.
- C) 26 Kg.
- D) 23 Kg.

**QUESTÃO 32:** Com relação ao gráfico da função  $f(x) = 2 \cdot \text{sen } x$ , no intervalo  $[0; 2\pi]$ , pode-se afirmar que

- A) Se  $x = 2\pi$ ,  $f(x)$  assume seu valor mínimo.
- B) Se  $x = \pi$ ,  $f(x)$  assume seu valor mínimo.
- C) Se  $x = \frac{3\pi}{2}$ ,  $f(x)$  assume seu valor máximo.
- D) Se  $x = \frac{\pi}{2}$ ,  $f(x)$  assume seu valor máximo.

## PROVA DE FÍSICA

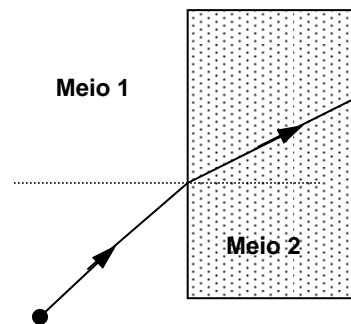
## Estrelas

Euclides da Cunha

“São tão remotas as estrelas que, apesar da vertiginosa velocidade da luz, elas se apagam e continuam a brilhar durante séculos.”

**QUESTÃO 33:** Desde o século XIX, já se sabia que a luz é uma onda que se propaga com alta velocidade. No entanto, o valor dessa velocidade depende do meio material no qual a luz se propaga. No ar, por exemplo, a velocidade da luz é quase 300.000 km/s. No interior de um vidro transparente, ela se reduz a “apenas” 200.000 km/s. É essa mudança de velocidade que faz o feixe de luz se desviar ao passar do ar para o vidro.

O diagrama a seguir representa uma onda luminosa atravessando a superfície de separação de dois meios, denominados de 1 e 2. Considere  $v$  a velocidade da onda luminosa no meio,  $\lambda$  seu comprimento de onda e  $f$  sua frequência.



É **CORRETO** afirmar:

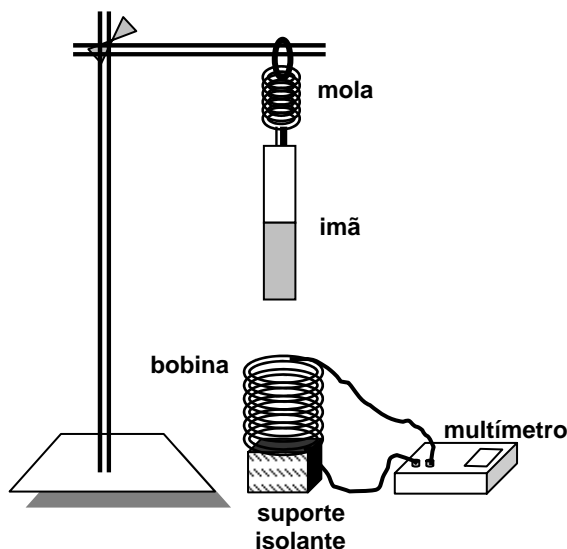
- A)  $v_1 < v_2$ ,  $\lambda_1 < \lambda_2$  e  $f_1 > f_2$
- B)  $v_1 > v_2$ ,  $\lambda_1 > \lambda_2$  e  $f_1 = f_2$
- C)  $v_1 < v_2$ ,  $\lambda_1 = \lambda_2$  e  $f_1 < f_2$
- D)  $v_1 > v_2$ ,  $\lambda_1 = \lambda_2$  e  $f_1 > f_2$

**QUESTÃO 34:** Para estudar experimentalmente o processo de transferência de calor através de um sólido, foram usadas três barras metálicas de mesmo comprimento e mesma espessura: uma de cobre, outra de alumínio e outra de latão. Cada uma dessas barras teve uma das extremidades recoberta por uma camada de parafina. Em seguida, elas foram colocadas sobre uma chapa aquecedora, de forma que somente a extremidade sem parafina ficasse em contato com a fonte de calor.

Assinale a opção que identifica **CORRETAMENTE** o resultado do experimento e sua explicação.

- A) A camada de parafina derrete ao mesmo tempo nas três barras, porque todas elas estão recebendo a mesma quantidade de calor.
- B) A camada de parafina derrete ao mesmo tempo nas três barras, porque as três barras atingem temperaturas iguais no mesmo momento.
- C) A camada de parafina derrete primeiro na barra cujo metal apresentar maior condutividade térmica.
- D) A camada de parafina derrete primeiro na barra cujo metal apresentar maior calor específico.

**QUESTÃO 35:** Para demonstrar experimentalmente uma lei física, o monitor do laboratório de Física dispõe dos seguintes materiais: uma mola, um ímã permanente, uma bobina circular feita com fio de cobre e um multímetro. Com esses recursos, ele construiu o equipamento esquematizado na figura abaixo.



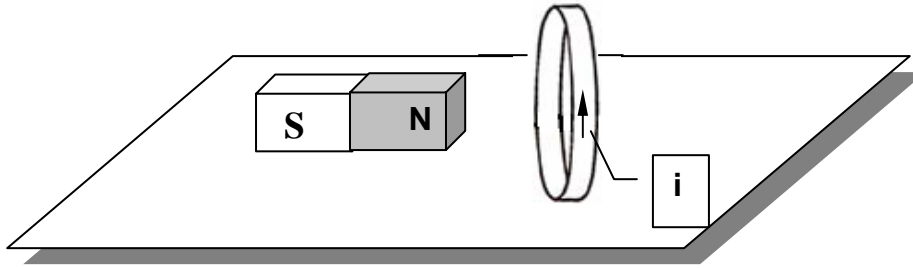
Em seguida, ele fez o sistema ímã-mola oscilar, atravessando o plano da bobina perpendicularmente, através do seu centro.

Com esse equipamento, o monitor pode demonstrar a lei de

- A) Ohm, referente à resistência elétrica medida pelo multímetro e criada pela corrente elétrica no fio, devido ao campo elétrico do ímã.
- B) Faraday, referente à diferença de potencial medida pelo multímetro e criada pela variação do fluxo magnético, produzida pelo ímã em movimento.**
- C) Newton para a gravitação, referente à corrente elétrica medida pelo multímetro e criada pela oscilação produzida no ímã pela força gravitacional exercida pela Terra.
- D) Coulomb, referente à corrente elétrica medida pelo multímetro e criada pelos elétrons que se movem no fio, devido ao campo magnético do ímã.



**QUESTÃO 36:** Durante uma aula de laboratório, o professor colocou um ímã de massa  $m$  e um anel condutor com metade dessa massa, em repouso, um em frente do outro, sobre uma mesa horizontal e muito lisa, como mostra a figura abaixo.



Em seguida, ele estabeleceu uma corrente elétrica no anel, no sentido indicado na figura.

Três estudantes que acompanhavam o experimento fizeram as seguintes afirmações:

**Estudante 1:** Ao ser percorrido pela corrente elétrica, cria-se, no centro do anel, um campo magnético cujo sentido é igual ao do vetor  $\rightarrow$ .

**Estudante 2:** O ímã e o anel se repelem com forças de intensidades iguais.

**Estudante 3:** O ímã e o anel serão acelerados. O módulo da aceleração do anel será o dobro do módulo da aceleração do ímã.

Estão **CORRETAS** as afirmações feitas pelos estudantes

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 37:** Em recente entrevista a uma rede de televisão, a respeito do acidente aéreo ocorrido no aeroporto de Congonhas, um alto funcionário de uma famosa agência governamental fez o seguinte comentário: "Todo mundo sabe, devido às aulas de física básica, que todo corpo em movimento tende a diminuir sua velocidade".

Esta afirmação está em contradição com alguns princípios importantes da física, sendo um deles

- A) o princípio da relatividade de Galileu, que estabelece que se as leis da mecânica são válidas num dado referencial, então são também válidas em qualquer referencial que se mova uniformemente em relação ao primeiro.
- B) o princípio da inércia, que diz que todo corpo permanece em seu estado de repouso ou de movimento uniforme em linha reta, a menos que seja obrigado a mudar seu estado por forças impressas a ele.
- C) o princípio da relatividade de Einstein, que estabelece que se as leis da física são válidas num dado referencial, então são também válidas em qualquer referencial que se mova uniformemente em relação ao primeiro.
- D) o princípio da ação e reação, que diz que se um corpo A aplicar uma força sobre um corpo B, receberá deste uma força de mesma intensidade, mesma direção e sentido oposto à força que aplicou em B.

**QUESTÃO 38:** Uma maneira popular para se estimar a distância do ponto onde caiu um raio é medir o tempo, em segundos, entre o relâmpago (clarão de luz) e o trovão (barulho do raio). Este valor dividido por três é, aproximadamente, a distância, em quilômetros, do local de queda do raio. Esse método considera a velocidade da luz no ar muito maior do que a do som, ou seja, praticamente infinita. Sendo assim, o método **aproxima** a velocidade do som no ar por um valor

- A) infinito.
- B) igual a 340 m/s.
- C) igual a 1 km a cada 3 s.
- D) igual à velocidade da luz no ar.

**QUESTÃO 39:** O Brasil vive atualmente um dilema quanto à geração de energia. Sabe-se que a capacidade de geração energética atualmente instalada será insuficiente para manter o crescimento econômico brasileiro. Diante disso, alternativas antigamente descartadas, como a energia termonuclear, voltaram a ser consideradas. Setores do governo discordam quanto a viabilidade de retomar o projeto de construção de usinas nucleares, devido ao seu alto custo e, principalmente, a questões ambientais como o descarte de rejeitos radioativos. Outros consideram a energia nuclear menos agressiva ao ambiente do que as termoelétricas convencionais e, até mesmo, as hidrelétricas.

O princípio de funcionamento do reator nuclear é a fissão nuclear, em que o isótopo de urânio 235 é bombardeado por um nêutron e se quebra em dois átomos de elementos mais leves e radioativos, liberando ainda dois ou três nêutrons, o que gera uma reação em cadeia.

A forma de obtenção de energia nas reações de fissão nuclear e o principal problema do chamado "lixo atômico" são, respectivamente,

- A) transformação de parte da massa dos reagentes em energia e emissão de radiação alfa e beta pelos produtos.
- B) combustão do urânio e liberação na atmosfera de monóxido de carbono.
- C) incidência de radiação solar no urânio enriquecido e contaminação da água usada para o resfriamento do reator com urânio radioativo.
- D) descarregamento das chamadas "pilhas atômicas" e contaminação do ambiente por metais pesados.

## PROVA DE BIOLOGIA

**QUESTÃO 40:** “Na década de 1960, o amendoim importado do Brasil, utilizado na fabricação de ração para aves no Reino Unido, foi considerado responsável pela morte de milhares de animais. A semente apresentava altos níveis de contaminação por aflatoxinas, substâncias tóxicas produzidas por fungos. Desde então, órgãos de Vigilância Sanitária vêm realizando monitoramentos constantes do amendoim brasileiro [...]”. (Revista Ciência Hoje, v.34, n. 201, jan./fev. 2004).

Sobre os fungos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) são heterotróficos e incorporam seus alimentos por absorção.
- B) assemelham-se às células vegetais por apresentarem parede celular constituída principalmente por celulose.
- C) os fungos (bolores e leveduras) possuem células eucarióticas e a substância de reserva é o glicogênio.
- D) Basidiomicetos são fungos conhecidos por cogumelos, inclusive os venenosos, como do gênero *Amanita* e as orelhas-de-pau.

**QUESTÃO 41:** Leia:

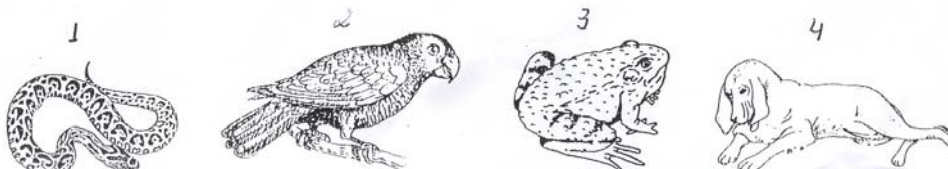
## CAMPANHA DE ROUPAS, perceberam?

“Na seção ‘gente’ a foto de uma francesa anoréxica mostra às jovens o quanto essa doença é perigosa. Especialistas nesse distúrbio psíquico acreditam o contrário: mulheres anoréxicas vêem um corpo devastado - 1,65 metros, 31 quilos - e acham lindo. As fotos foram tiradas para promover uma marca de roupa.” (Veja, 03 out. 2007.)

Anorexia nervosa é disfunção alimentar, caracterizada por uma rígida e ineficiente dieta alimentar. As substâncias orgânicas e ricas em energia bem como as inorgânicas são substâncias da vida. Sobre essas substâncias, está **INCORRETO** afirmar que

- A) o potássio está presente, em grande quantidade, em algumas frutas como a banana e é importante na condução de impulsos nervosos.
- B) o sódio presente no sangue como componente das moléculas de hemoglobina é encontrado na carne, na gema do ovo e em leguminosas, como o feijão.
- C) nos regimes de emagrecimento, a restrição ao consumo de nutrientes com alto valor calórico indica que deve ser reduzido o consumo de lipídios e carboidratos.
- D) a ingestão de proteínas, em excesso, aumenta o trabalho metabólico, sem representar vantagem nutricional.

**QUESTÃO 42:** Existem, nos grupos de animais do Filo Chordata, características que os identificam. Observe os animais:



Assinale a característica abaixo que **NÃO** é comum a todos os animais representados.

- A) Apresentam celoma durante o desenvolvimento embrionário.
- B) Apresentam notocorda em pelo menos uma fase da vida.
- C) Apresentam sistema circulatório fechado, duplo e completo.
- D) Pertencem ao grupo dos tetrápodes.

QUESTÃO 43: Analise a charge abaixo.



Sobre a respiração humana, está **INCORRETO** afirmar que

- A) a maior parte do gás carbônico eliminado pelas células no seu metabolismo é transportado no sangue combinado com a hemoglobina.
- B) a hematose alveolar é o processo de difusão do  $O_2$  do ar para o sangue e do  $CO_2$  do sangue para o ar.
- C) a inspiração ocorre quando o diafragma abaixa e as costelas se levantam, puxadas pelos músculos torácicos.
- D) durante um exercício físico, aumenta-se o metabolismo e, conseqüentemente, aumenta-se a quantidade de  $CO_2$  gerado, aumentando a freqüência respiratória.

**QUESTÃO 44:** “Certos antibióticos, como a eritromicina e o cloranfenicol, bloqueiam a síntese bacteriana de proteínas sem interferir nas células eucarióticas, sendo, por isso, usados no tratamento de doenças causadas por bactérias.” (FAVARETTO, José Arnaldo. **Biologia:** volume único, 1999).

Analise as afirmações a seguir:

- I. Nas bactérias, transcrição e tradução ocorrem no citoplasma, porque as células procariotas não possuem sistema de endomembranas.
- II. Nas células eucariotas, a informação genética é transmitida do citoplasma, onde está a maior parte do DNA, para o núcleo, onde serão produzidas as proteínas.
- III. Ao determinar a síntese de uma proteína, o DNA está, indiretamente, controlando a característica do organismo relacionado a ela.

Está(ão) **CORRETA(S)**

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e III.

**QUESTÃO 45:** O aquecimento global é um dos fatores que ameaça a vasta biodiversidade brasileira, especialmente a Amazônia. Além do efeito estufa, outros agentes autóctones (internos) e alóctones (externos) têm contribuído para o ressecamento da floresta e o conseqüente aumento das queimadas florestais.

Analise as seguintes afirmativas:

- I. As altas temperaturas que as queimadas ocasionam provocam diminuição do húmus e de muitos organismos típicos da região.
- II. A concentração de gás carbônico - o mais importante gás do efeito estufa - vem aumentando significativamente na atmosfera desde a Revolução Industrial.
- III. A destruição do habitat pode levar à redução da biodiversidade animal.
- IV. Promover amplos reflorestamentos é uma estratégia para reduzir o efeito estufa e conter o aquecimento global.

É **CORRETO** o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em II e III.
- C) apenas em I, II e IV.
- D) em I, II, III, e IV.**

**QUESTÃO 46:** Leia:

Ministro da saúde admite epidemia de dengue no país

“O ministro da Saúde, José Gomes Temporão, disse que o país vive uma epidemia de dengue. De janeiro a setembro, o total de notificações cresceu 49,77% em relação a igual período de 2006. As mortes causadas pela doença já somam 121 em 2007, contra 77 em todo o ano passado” (Folha de S. Paulo, 17 de outubro de 2007).

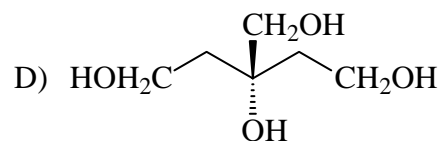
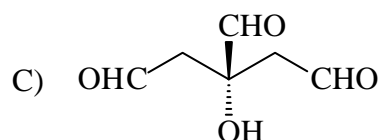
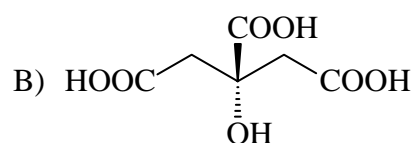
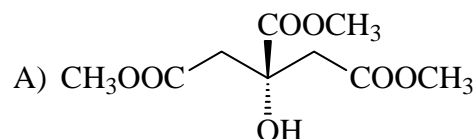
Assinale o item **INCORRETO**, de acordo com a doença tema da matéria.

- A) A dengue caracteriza-se pelo aparecimento de febre alta e dores no corpo, podendo ser fatal em sua forma mais grave.
- B) O vetor da dengue é um artrópode hematófago, fêmea, da classe dos insetos.
- C) Os protozoários causadores da dengue instalam-se no tecido endotelial, causando inflamação e conseqüente rompimento de vasos sanguíneos.**
- D) A epidemia caracteriza-se pelo número elevado de novos casos e a rápida difusão em curto período de tempo.

## PROVA DE QUÍMICA

**QUESTÃO 47:** Muitas pessoas vaidosas, para manterem o peso, utilizam somente refrigerantes *Diet*. A composição desses alimentos é bastante variável, mas, de um modo geral, todos são isentos de açúcares e possuem conservantes, dentre eles o ácido cítrico, que é um ácido carboxílico.

Assinale a alternativa que pode representar o referido conservante de refrigerante *Diet*.



**QUESTÃO 48:** Os filtros solares têm sido usados intensamente nos últimos anos, não só para manterem a pele bonita, mas também para evitar doenças. O Óxido de Zinco é uma substância muito recomendada para utilização nas indústrias farmacêuticas, alimentícias e de cosméticos. Apesar de se tratar de um produto químico, nas formulações de alguns filtros solares, o Óxido de Zinco é usado como um agente físico de proteção. Assinale a alternativa que explica a ação da substância.

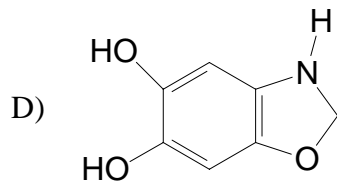
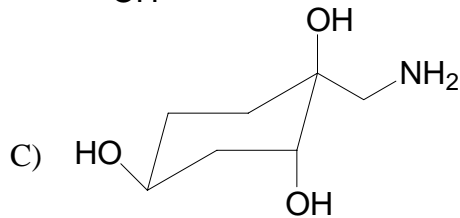
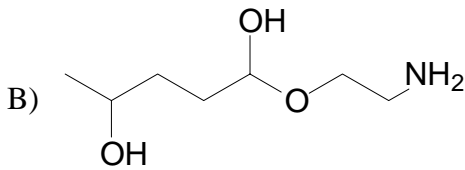
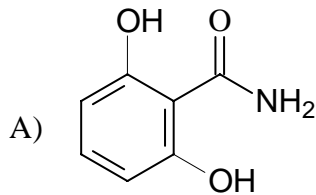
- A) O óxido de zinco reage com o vapor de água presente no ar, hidratando a pele.
- B) O óxido de zinco reage com os ácidos produzidos com o suor, evitando o ressecamento da pele.
- C) O óxido de zinco forma uma camada que impede a entrada de agentes poluidores na pele.
- D) O óxido de zinco absorve a radiação ultravioleta, impedindo o surgimento de câncer de pele.

QUESTÃO 49: Leia o texto abaixo.

Toxina botulínica tipo A (cujo cosmético mais famoso é o BOTOX<sup>®</sup> da Allergan) é um complexo de proteínas produzido pela bactéria *Clostridium botulinum*, a qual contém a mesma toxina que causa envenenamento alimentar. Quando usada para fins médicos, como uma forma injetável da toxina botulínica purificada, pequenas doses podem bloquear a liberação pelas células nervosas de um produto químico chamado acetilcolina, o qual sinaliza a contração muscular. Ao interferir seletivamente com a capacidade de contração dos músculos, as linhas de expressão são suavizadas e, em muitos casos, ficam praticamente invisíveis em uma semana.

Fonte: Google - TOXINA BOTULÍNICA

Considerando que a fórmula molecular da *acetilcolina* é  $C_7H_{17}O_3N$ , assinale a alternativa que pode representar um isômero dessa substância.



QUESTÃO 50: Leia o texto sobre perfumes.

Os árabes foram muito celebrados por suas maravilhosas descobertas, como a bússola e a álgebra. Eles ofereceram à humanidade o primeiro alambique, graças ao alquimista Avicenna, que criou a serpentina de resfriamento. Ele descobriu o método da destilação e preparou a primeira água de rosas do mundo, isolando o perfume das pétalas em forma de óleo (o *attar*, produzido na Síria). Esse conhecimento, que foi sendo transferido de geração em geração, representou um grande passo na história da perfumaria. Seu apogeu foi na Idade Média, quando os árabes desenvolveram técnicas de destilação de plantas em larga escala. Logo depois, os chineses conseguiram extrair álcool etílico do vinho. O aperfeiçoamento da destilação aconteceu na Itália em 1320, e permitiu a produção regular de álcool a partir da Renascença. Os Cruzados difundiram pelo ocidente as fragrâncias originárias do mundo árabe, resgatando sua influência nos hábitos da população. Eles voltavam das batalhas com preciosidades exóticas na bagagem: especiarias, unguentos perfumados e essências variadas.

Renata Ashcar - Revista Eletrônica Com  
Ciência - A história do perfume da antiguidade até 1900

Pela leitura do texto, pode-se deduzir que o isolamento do perfume das pétalas de rosas foi feito

- A) pela incineração das pétalas secas e recolhimento da fumaça sob a forma de um óleo.
- B) pela queima de pétalas sob a forma de um incenso, seguida de resfriamento em serpentina.
- C) pela dissolução de pétalas de rosas em álcool etílico, obtido a partir do vinho.
- D) pela fervura das pétalas de rosas com água, seguida da condensação dos vapores produzidos.

QUESTÃO 51: Leia o texto sobre limonada.

“É muito comum o comportamento de algumas pessoas quando na praia, por exemplo, não usarem limão, com medo das manchas que ele pode produzir na pele. Sabe-se, no entanto, que tais manchas acontecem quando o suco da fruta se encontra muito concentrado. Tem gente que nem toma limonada, mesmo fraquinha”!

Um limão foi dividido em duas partes exatamente iguais. Volumes iguais de suco destas duas partes foram transferidos para dois copos, A e B, contendo 200mL de água em cada um. No copo A, foram adicionados mais 100 mL de água. A respeito das limonadas preparadas, pode-se afirmar **CORRETAMENTE**:

- A) a do copo A será mais forte, por conter mais limão.
- B) a do copo B será mais fraca, por conter menos limão.
- C) a do copo A será mais fraca, por conter mais água.
- D) a do copo B será mais fraca, por conter menos água.

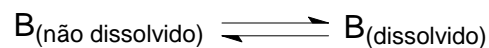
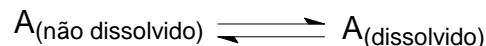


**QUESTÃO 52:** Certas pessoas são alérgicas a certos tipos de sabonetes, ficando com as mãos dotadas de manchas avermelhadas, o que incomoda profundamente, principalmente quando a vaidade é grande.

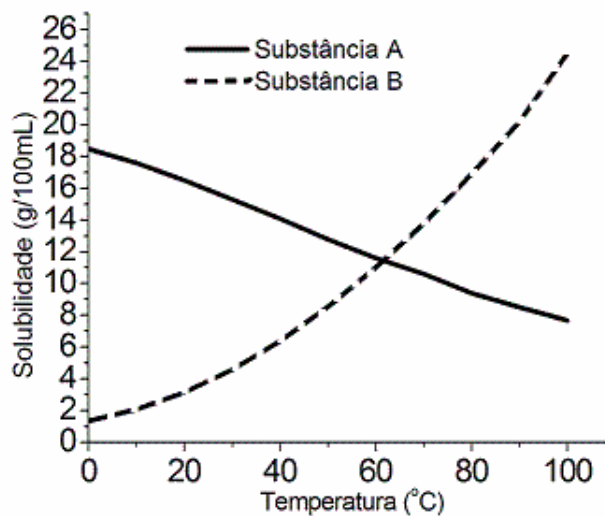
Um sabão artesanal pode ser preparado, misturando-se gordura animal (sebo) com solução de hidróxido de sódio, álcool etílico e água. Inicialmente a gordura reage com a água, numa reação chamada de hidrólise, formando um ácido orgânico e glicerina. Este ácido reage, então, com a base, formando um sal orgânico. Uma pessoa alérgica a substâncias fortemente alcalinas, ao utilizar o sabão artesanal, pode apresentar, então, as tais manchas nas mãos. Este fato, possivelmente, pode ser devido a

- A) excesso de ácidos orgânicos presentes no sabão.
- B) excesso de álcool etílico utilizado na manufatura do sabão.
- C) excesso de hidróxido de sódio utilizado na manufatura do sabão.
- D) excesso de gorduras utilizadas na manufatura do sabão.

**QUESTÃO 53:** Na figura abaixo estão representadas as solubilidades (g/100mL H<sub>2</sub>O) das substâncias A e B, em função das temperaturas. As equações de solubilização podem ser representadas por:



A respeito destas solubilidades, pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que



- A) a reação de solubilização da substância B apresenta  $\Delta H > 0$ .
- B) a solubilização da substância A é um processo endotérmico.
- C) a solubilização da substância B é um processo exotérmico.
- D) a reação de solubilização da substância A apresenta  $\Delta H > 0$ .

## PROVA DE INGLÊS

Read the text below and do the questions from 54 to 60.

### ECHO AND NARCISSUS

1 Echo was a beautiful nymph, who liked the woods and hills, where she devoted  
2 herself to woodland sports. She was a favorite of Diana, and attended her in the chase.  
3 But Echo had one failing, she liked talking, and whether in chat or argument would have the  
4 last word. One day Juno was seeking her husband, who, she had reason to fear, was  
5 amusing himself among the nymphs. Echo by her talk conspired to detain the goddess  
6 until the nymphs made their escape. When Juno discovered it, she sentenced Echo in  
7 these words: "You shall lose the use of that tongue with which you have cheated me;  
8 except for that one purpose you are so fond of REPLY. You shall still have the last word  
9 but no power to speak first."

10 This nymph saw Narcissus, a beautiful youth, as he pursued the chase upon the  
11 mountains. She loved him, and followed his footsteps. Oh, how she desired to address  
12 him in the softest accents, and win him to converse, but it was not in her power. She  
13 waited with impatience for him to speak first, and had her answers ready. One day the  
14 youth, being separated from his companions, shouted aloud, "Who's here?" Echo  
15 replied, "Here." Narcissus looked around, but seeing no one, called out, "Come." Echo  
16 answered, "Come." As no one came, Narcissus called again, "Why do you avoid me?"  
17 Echo asked the same question. "Let us join one another," said the youth. The maid  
18 answered with all her heart in the same words, and hastened to the spot, ready to throw  
19 her arms around his neck. He started back, exclaiming, "Hands off! I would rather die  
20 than you should have me." "Have me." said she; but it was all in vain. He left her, and  
21 she went to hide her blushes in the recesses of the woods. From that time forth she lived  
22 in caves and among mountain cliffs. Her form faded with pain, until at last her flash  
23 shrank away. Her bones were changed into rocks, and there was nothing left of her  
24 voice. With that she is still ready to reply to any one who calls her, and keeps up her old  
25 habit of having the last word.

26 Narcissus was cruel not in this case alone. He ignored all the rest of the nymphs as  
27 he had done poor Echo. One day a maiden, who had in vain tried to attract him, said a  
28 prayer that he might some time or other feel what it was to love and meet no return of  
29 affection. The vindictive goddess heard and granted the prayer.

30 There was a clear fountain, with water like silver, to which the shepherds never  
31 drove their flocks. The water was so clean and pure. One day, the youth was tired,  
32 heated and thirsty after hunting. He inclined to drink some water and saw his own image  
33 in the water. He thought it was some beautiful water-spirit living in the fountain. The  
34 image was so amazing that he fell in love with himself. He brought his lips near it to  
35 take a kiss and plunged his arms in to embrace the beloved object. It disappeared at the  
36 touch, but returned again after a moment and renewed the fascination. He started talking  
37 to his own reflection in the water and asked the reason it avoided him, there was no  
38 answer. Narcissus was so sad that he started to cry. His tears disturbed the image and it  
39 disappeared. He got weak; lost the color of his faces until one day he died. The nymphs

40 mourned for him, especially the water-nymphs. They prepared a funeral pile, and would  
41 have burned the body, but it was nowhere to be found; but in its place a flower, purple  
42 within, and surrounded with white leaves, which has the name and preserves the  
43 memory of Narcissus.

(taken and adapted from the website- <http://www.online-mythology.com>)

### Glossary

chase- caça

flocks- rebanho

hasten- apressar

### QUESTION 54

All the sentences below, which are related to the myths on the text are correct, **EXCEPT**

- A) the text is about a nymph who didn't like to talk.
- B) the text is about a handsome man who falls in love with his own image.
- C) the text is about a nymph who liked to talk very much.
- D) the text is about a handsome man who shunned the nymphs.

### QUESTION 55

According to the text we can say that Echo was...

- A) beautiful and only liked to play musical instruments.
- B) beautiful but very revengeful.
- C) beautiful and hated to talk to other people.
- D) beautiful and liked to help Diana in the chase.

### QUESTION 56

Echo was punished by Juno and she was sentenced to

- A) be independent and talk whenever she wanted.
- B) have the last word on the talks but never speak first.
- C) deceive people by her beauty and intelligence.
- D) devote herself to the goddess of the forest.

### QUESTION 57

All the sentences about Narcissus are incorrect, **EXCEPT**

- A) Narcissus saw an image reflected into the water and hated it.
- B) Narcissus asked the goddess to send him a lover.
- C) Narcissus was cruel to those who loved him and was cursed to love but have no return of his feelings.
- D) Narcissus died and the water nymphs got very happy with this.

## QUESTION 58

In the sentence 'Echo was a beautiful nymph, who liked the woods and hills, where she devoted herself to woodland sports.' (lines 1 and 2)

the underlined pronouns refer to

- A) Diana.
- B) the Nymphs.
- C) Echo.
- D) Juno.

## QUESTION 59

In the sentence

'When Juno discovered it, she sentenced Echo in (...)' (line 6)

the underlined word sentenced is synonym to

- A) convicted.
- B) gathered.
- C) amazed.
- D) listed.

## QUESTION 60

All the pictures below can be related to the myth of Narcissus, EXCEPT

A)



C)



B)



D)



## PROVA DE ESPANHOL

### Hijos con buena autoestima, pero no narcisistas

Hoy, como nunca antes, los niños tienden a tener una mayor confianza en sí mismos, lo cual es positivo. Pero al mismo tiempo encontramos que ha aumentado el número de jóvenes narcisistas y egocéntricos. ¿Dónde termina la autoestima y comienza el narcisismo?

Esa parece ser la pregunta que se hizo Jean Twenge, una psicóloga de *San Diego State University*, que presenta los resultados de su investigación en el libro "Generation Me". La investigación cubrió una muestra de 16.475 estudiantes universitarios, y arrojó, como una de sus principales conclusiones, que los jóvenes de hoy en día son un 30% más narcisistas que sus pares de principios de la década del ochenta.

Según el estudio, los jóvenes narcisistas tienden a tener más cortas relaciones afectivas, a ser menos afectuosos, a ser deshonestos, controladores y violentos, y a fracasar en la vida adulta.

Para la investigadora, este aumento en el narcisismo de los jóvenes es el resultado de una sociedad que tiene a ofrecerles beneficios desmedidos a los niños, y que está obsesionada por la autoestima de los niños desde principios de los noventa, sin valorar suficientemente el esfuerzo personal.

La investigación ha generado una gran polémica. Algunas de las críticas que se le hacen es que deja de lado el hecho de que la cultura norteamericana en su conjunto está actualmente más orientada hacia el individuo que hace 20 años.

Lo interesante de la investigación y del debate que ha abierto es que pone sobre el tapete una realidad que está presente en la sociedad y que afecta igualmente a los hogares hispanos. Los niños que están creciendo en la generación actual tienden a ser más orientados hacia la satisfacción de sus propias necesidades, tanto las reales como las inducidas por los medios de comunicación y la propaganda, que lo que fueron sus padres una generación atrás.

La autoestima entendida como la seguridad que deben tener las personas sobre sus propias capacidades es una herramienta fundamental para la vida. En su ausencia encontramos personas inseguras y que no son capaces de sobreponerse ante las dificultades. Pero por otra parte, cuando esta seguridad se desborda y se sale de los límites razonables, nos encontramos entonces frente a personas que llegan a perder el contacto con la realidad. No sólo creen tener derecho a unos privilegios y reconocimientos que se ganan con el esfuerzo y, muchas veces, el sacrificio, como ocurre, por ejemplo, con el rendimiento escolar o deportivo, sino que pueden llegar a una situación en que son incapaces de enfrentar desafíos o se derrumban ante el primer fracaso.

La polémica queda planteada: ¿hasta dónde debe llegar el estímulo de la autoestima de nuestros hijos? ¿Dónde termina la autoestima y comienza el narcisismo?

(Fuente: [www.padreshispanos.com/padres\\_hispanos/2007/04/hijos\\_con\\_buena.html](http://www.padreshispanos.com/padres_hispanos/2007/04/hijos_con_buena.html))

**CUESTIÓN 54:** De acuerdo con el texto, se puede afirmar que

- A) la mayor confianza que los jóvenes tienen en sí mismos los deja más narcisistas y egocéntricos.
- B) Jean Twenge intenta aclarar, con su investigación, los beneficios entre la autoestima y el narcisismo.
- C) Una sociedad obsesionada por la autoestima de los niños contribuye para el aumento del narcisismo entre los jóvenes.
- D) relaciones sociales más largas pueden ser el resultado de una autoestima exagerada.

**CUESTÓN 55:** Según el texto, la investigación desarrollada por Jean Twenge recibió la siguiente crítica:

- A) No se consideró que la cultura norteamericana presenta un desprecio por el individualismo.
- B) La orientación hacia el individuo, hoy más presente en la sociedade estadounidense, puede haber influido en el resultado de la investigación.
- C) La investigación no hace caso respecto al hecho de la volaración de la autoestima en los tiempos actuales.
- D) Jean Twenge afirma que, en su conjunto, la sociedade americana, hace veinte años, se presenta menos individualista.

**CUESTÓN 56:** Respecto a la autoestima, el texto **NO** afirma que

- A) la autoestima es indispensable y su ausencia produce inseguridad y dificultad para superar barreras.
- B) el sentimiento de autoestima, en exageración, genera personas ajenas a la realidad.
- C) una autoestima descompensada conduce al entusiasmo frente a los desafíos y a los fracasos.
- D) personas con autoestima en desequilibrio piensan tener derecho a privilegios y reconocimientos.

**CUESTÓN 57:** "Esa parece ser la pregunta que se hizo Jean Twenge...". En las frases siguientes, la forma verbal corresponde al mismo tiempo de la forma verbal subrayada, a **EXCEPCIÓN** de:

- A) No quise casarme.
- B) En aquel verano nos conocimos.
- C) Hubo una gran fiesta en aquella casa.
- D) Aquellas muchachas se creen diosas.

**CUESTÓN 58:** "Los niños que están creciendo en la generación actual tienden a ser más orientados hacia la satisfacción...". La palabra subrayada presenta el mismo sentido de

- A) en dirección a.
- B) contrario a.
- C) en contra.
- D) al revés.

**CUESTÓN 59:** "Lo interesante de la investigación y del debate que ha abierto..." ¿Dónde LO no está correctamente empleado?

- A) Lo importante es que se hayan salvado todos.
- B) Ahora lo imprescindible es recuperar el tiempo perdido.
- C) Si supieras lo mucho que te quiero.
- D) Lo profesor es muy inteligente.

**CUESTÓN 60:** "Algunas de las críticas que se le hacen es que deja de lado **el hecho** de que la cultura norteamericana..." La palabra hecho, en este caso, puede ser sustituida, sin pérdida de sentido, por

- A) éxito.
- B) ocurrido.
- C) índice.
- D) fenómeno.

## Gabarito (Rascunho)

01		11		21		31		41		51	
02		12		22		32		42		52	
03		13		23		33		43		53	
04		14		24		34		44		54	
05		15		25		35		45		55	
06		16		26		36		46		56	
07		17		27		37		47		57	
08		18		28		38		48		58	
09		19		29		39		49		59	
10		20		30		40		50		60	